

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F-8-EBM</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>EBM</b> Praktyka medyczna oparta na dowodach naukowych
	<b>angielskim</b>	<b>EBM</b> Evidence - based medicine

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	3
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008</li> <li>2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznaniu, Poznań 2011.</li> <li>3. Grabowski M, Cacko A. Evidence based medicine na przykładzie badań klinicznych z ramiprilem. Medical Education, 2012.</li> <li>4. Gajewski P, Jaeschke R, Mrukowicz J.: Evidence based medicine (EBM) współczesną sztuką lekarską. Cele Polskiego Instytutu EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 31-34</li> <li>5. Guyatt GH. Praktyczne aspekty EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 37-38</li> <li>6. Evidence based medicine (EBM) – czyli praktyka lekarska oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP). Medycyna Praktyczna 1999,1, wydanie specjalne.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Polski Instytut Evidence Based Medicine. <a href="http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267">http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267</a></li> <li>8. Glasziou P. EBM - rola Cochrane Collaboration i Cochrane Library. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 44-45</li> <li>9. Jaeschke R, Cook DJ, Guyatt GH. EBM – Wprowadzenie. Medycyna Praktyczna 1998, 1: 143-150</li> <li>10. Sackett D.L. i in.: Evidence based medicine: what it is and what it isn't; BMJ 1996,312, 71</li> <li>11. Cochrane Database of Systematic Reviews (The Cochrane Collaboration); <a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1 - Poznanie zasad strategii praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w praktyce medycznej.
- C2. Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych
- C2 – Kształtowanie świadomości znaczenia badań i doniesień naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych i profesjonalizmie medycznym

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Pochodzenie i znaczenie pojęcia EBM. Historia i rozwój koncepcji EBM. Filozofia EBM.
2. Współczesna strategia EBM. Podstawowe pojęcia. Medycyna oparta na faktach jako system naukowy. Podejście integracyjne w EBM.
3. Etapy dochodzenia do praktyki opartej na dowodach - podejmowania decyzji klinicznych. Pytania kliniczne.
4. Typologia naukowych badań klinicznych a EBM – badania obserwacyjne, eksperymentalne. Badania wtórne (przeglądy systematyczne, metaanalizy).
5. Ocena wiarygodności badań i doniesień medycznych. Ocena informacji o metodzie leczniczej, diagnostycznej, szkodliwości, rokowaniu. Wnioskowanie dla praktyki medycznej w oparciu o analizę dostępnej literatury.
6. Analizy ekonomiczne a EBM.
7. Wytoczne praktyki klinicznej.
8. Poszukiwanie doniesień naukowych w modelu dochodzenia do praktyki opartej na dowodach. Dostępne bazy danych i sposoby uzyskiwania informacji (Medline, Cochrane Library itp.).

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	B.W34.
W02	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W20.
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W36.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.	B.U14.
U02	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U15.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																				
W02				+																				
W03				+																				
U01				+																				
U02				+																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	69%-76% Test- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane
	4	77%-84% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85%-92% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....